



Agenda

- Vorstellung Sindbad
- Unterschiedliche Startbedingungen
- Die Sindbad Reise - Sindbad im Zeitverlauf
 - Gründung
 - Ein Jahr mit Sindbad Linz
- World Café

 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbad1150](#)



Die Herausforderungen

“Welchen Weg ich [*als Jugendlicher*] einschlagen kann, hängt immer noch davon ab, wie meine Eltern finanziell ausgestattet sind.”

AK Präsidentin Wien und der Bundeskammer Renate Anderl bei der Pressekonferenz am Di, den 13.09.2022

 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbad1150](#)



Sindbad ist ...



Chancengeber*in
für Schüler_innen
im 8./9. Pflichtschuljahr



Plattform
für soziale Verantwortung
und Social Leadership

 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbad1150](#)



ÜBUNG

Unterschiedliche Jugendliche - unterschiedliche Startbedingungen

- Alle bekommen eine Rolle von uns
- Verschiedene Statements werden vorgelesen
- Stimmen Sie in Ihrer Rolle zu, gehen Sie einen Schritt vorwärts
- Stimmen Sie nicht zu, bleiben Sie stehen

 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbad1150](#)



Unterschiedliche Startbedingungen - die Aussagen

- Ich besitze ein aktuelles Smartphone mit Internetzugang
- Ich fahre 1 mal pro Jahr auf Urlaub
- Ich mache mir Sorgen um die Auswirkungen von COVID-19 auf meine Familie
- Wenn ich Unterstützung brauche, bekomme ich sie (und ich weiß, woher)
- Ich mache mir keine Sorgen um meine Zukunft
- Ich habe keine Angst von meinen Mitmenschen diskriminiert zu werden
- Ich habe mein eigenes Schlafzimmer, in das ich mich jederzeit zurückziehen kann
- Ich habe das Gefühl, ich kann das Ziel, meine*n Traumjob/-Ausbildung zu bekommen, erreichen.

 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbad1150](#)



Rollen

Du bist ein 14-jähriges Mädchen und deine Eltern kommen aus der Türkei. Du nimmst deinen Glauben sehr ernst und trägst deine Hijab mit Stolz. Deine Lehrer:innen glauben nicht an dich und sagen, deine einzige Möglichkeit ist es, schnell arbeiten zu gehen.

Du bist ein 16-jähriger Junge unter lebensgefährlichen Bedingungen aus Afghanistan geflüchtet. Nur dein Onkel ist in Österreich und dein Deutsch ist in Wort und Schrift gerade so auf Basisniveau. Du möchtest gerne Gamedesigner werden und bist gerade in die Mittelschule gekommen.

Du bist ein 14-jähriger Sohn eines österreichischen Unternehmers, der 750 Mitarbeiter:innen beschäftigt. Ihr wohnt in Linz in einer Penthousewohnung. Am Wochenende verbringt ihr eure Zeit oft in eurem Landhaus. Du und deine Geschwister werdet alle eine akademische Ausbildung anstreben. Leistung wird in eurer Familie sehr wertgeschätzt und eure Eltern legen ihren Fokus auf das erfolgreiche Unternehmen.

Du bist ein 14-jähriges Mädchen und Tochter eines Bankdirektors. Deine Eltern unterstützen dich bei deinen Träumen und Zielen. Im Herbst startest du in deiner Traumschule. Ihr fahrt 2 mal im Jahr gemeinsam auf Familienurlaub.

Du bist ein 17-jähriges Mädchen aus Syrien. Seit 6 Jahren lebst du mit deinen Eltern und 3 Geschwistern in Österreich. Dein Vater war in der Heimat Arzt und arbeitet jetzt als Hilfsarbeiter in einer Druckerei. Deshalb ist für deine Eltern klar, dass du eine höhere Schule besuchen musst. Dein Traum ist es, in einer Spedition zu arbeiten.

Du bist ein 14-jähriger Junge und besuchst die PTS. Vor 10 Jahren bist du mit deinen Eltern von Rumänien nach Österreich gekommen. Deine Mutter ist jetzt Besitzerin eines Geschäftes, dein Vater arbeitet am Bau - sie sind also sehr beschäftigt. Im Sommer fährt ihr jedes Jahr in euer Haus nach Rumänien. Was du mit deinem Leben machen willst, weißt du noch nicht.

 [sindbadsocialbusiness](#)

 [sindbadsocialbusiness](#)

 [sindbad1150](#)



Die Herausforderung

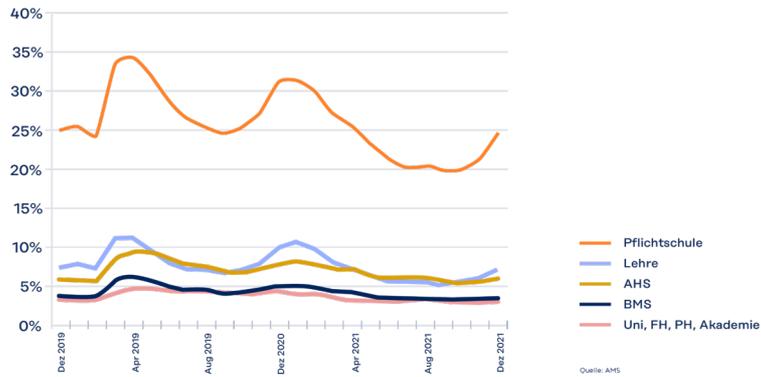
Chancen und Bildungszugänge sind ungleich verteilt und stark vererbt.

Seit dem Jahr 2000 wird dies durch PISA immer wieder bestätigt. Bisher gibt es dazu keine Veränderung.

 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbad1150](#)



Arbeitslosenquote nach Ausbildung



[sindbadsocialbusiness](#)
[sindbadsocialbusiness](#)
[sindbad1150](#)



Unsere Lösung



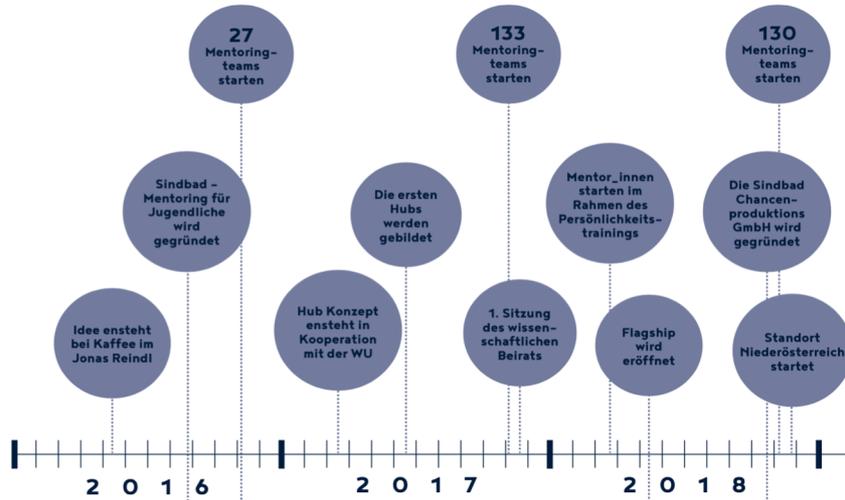
[sindbadsocialbusiness](#)
[sindbadsocialbusiness](#)
[sindbad1150](#)



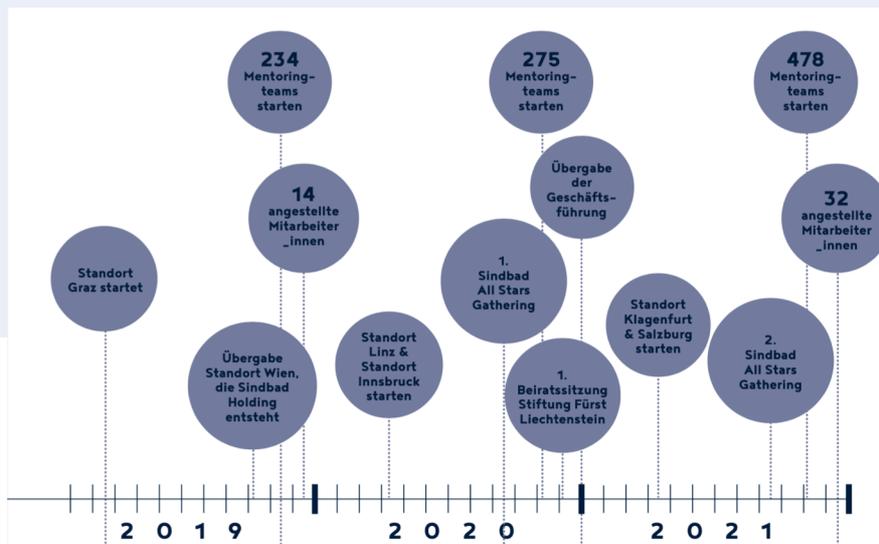
Die Sindbad Reise



2016-21



Die Sindbad Reise



Sindbad Linz - Gründung



Frühjahr 2020

 sindbadsocialbusiness
 sindbadsocialbusiness
 sindbad1150



Sindbad als Social Business

- Aufgrund des dynamischen Wandels der Gesellschaft und Wirtschaft → Bedarf an sozialen und gesellschaftlichen Dienstleistungen
- Bis vor einigen Jahren: Grenzen zwischen den 3 Sektoren Staat, Markt und Nonprofit eindeutig
- Social Business: Positionierung zwischen Markt und drittem Sektor → Vereinen von sozialen Zielen und marktwirtschaftlichem Handeln
- Social Business als Organisationsform zwischen traditionellen NPOs und klassischen Unternehmen
- Primäres Organisationsziel: gesellschaftliche Wirkung → Nicht die Gewinnmaximierung, sondern die Mission des Social Businesses steht im Vordergrund

 sindbadsocialbusiness
 sindbadsocialbusiness
 sindbad1150



Sindbad Social Academy:

Social Leadership Lehrgang

- Mitarbeiter*innen unserer Partnerunternehmen nehmen am Mentoringprogramm als Mentor*innen teil
- Zu unserem regulären Rahmenprogramm: Social Leadership Lehrgang mit dem Beratungs/- und Personalentwicklungs-Unternehmen *Gruppe Hollenstein*
- Inhalte des Lehrgangs für das Erlernen von Leadership-Qualitäten:
 - die Rolle als Mentor*in und Führung
 - Stärken stärken und Talente finden
 - Tools zur Entwicklung von Mitarbeiter*innen
 - Tools zur Steuerung von Gesprächen
- Abschluss des Mentoringprogramms: Gemeinsamer Feedback-Termin mit Management des Partnerunternehmens

 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbad1150](#)



Das Sindbad Jahr 2022/2023

Part 1 - die Rekrutierung

 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbad1150](#)



Wer sind unsere Mentees?



Justin



Succaado

- 13 - 19 Jahre alt
- im letzten Pflichtschuljahr
- sozioökonomisch benachteiligt
- Partnerschulen mit unseren Partner-Lehrer*innen (MS, PTS, FMS etc.)
- Bewerbungshilfe, Talente finden
- Begleitung am Übergang in die Lehrausbildung oder in die weiterführende Schule + Kennenlernen neuer Lebenswelten



 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbad1150](#)



Wer sind unsere Mentor*innen?

Sidrah
Forscherin



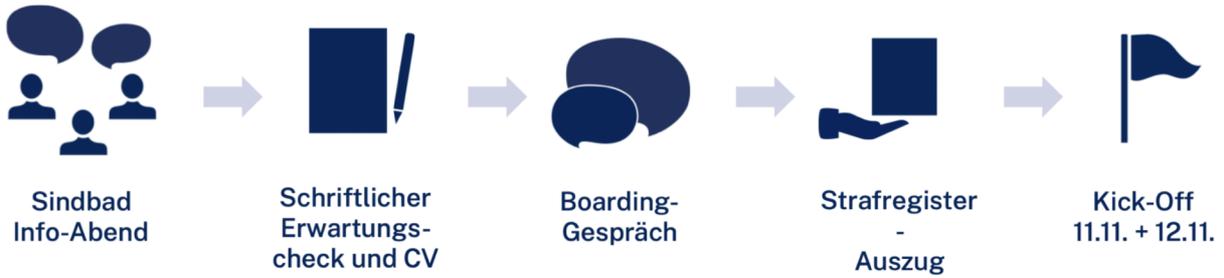
Samy
Ingenieur

- persönliches Netzwerk
- Organisationen, Vereine, Institutionen → Kooperationen mit z.B. JKU, Teach for Austria, MJÖ
- Unternehmen wie z.B. Voestalpine, Sparkasse OÖ oder bundesweit Wien Energie, RBI

 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbad1150](#)



Qualitätssicherung im Aufnahmeprozess



 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbad1150](#)



Unsere Ombudsstelle



Beate Matschnig
ehemalige Jugendrichterin am
Straflandesgericht Wien



Wolfgang Riebniger
ehemaliger Sonderpädagoge in
der Justizanstalt Josefstadt

 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbad1150](#)



Part 2 - Beziehung schaffen

Der Kick Off



 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbad1150](#)



Kick Off
Eindrücke

Das Sindbad Jahr 2022/2023

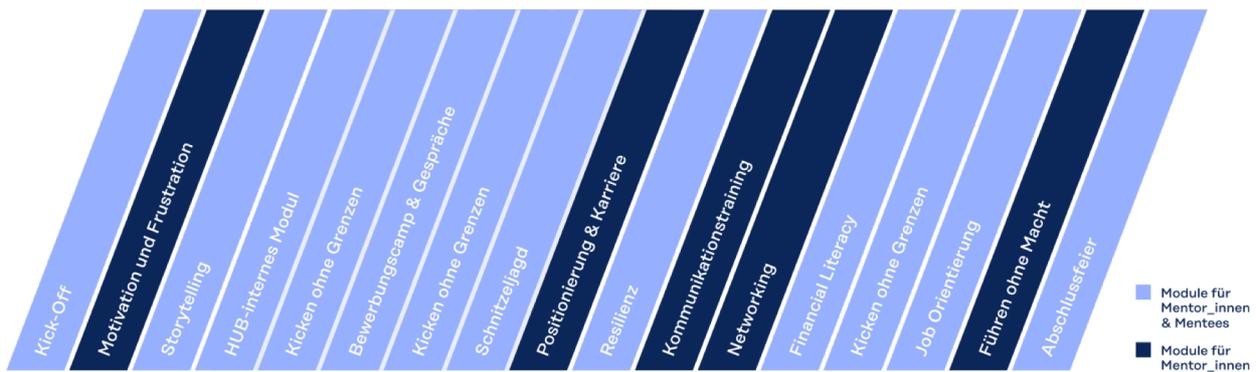
Part 3 - Beziehung gestalten

Das laufende Programm

📱 [sindbadsocialbusiness](#)
📘 [sindbadsocialbusiness](#)
📍 [sindbad1150](#)



Sindbad Module



📱 [sindbadsocialbusiness](#)
📘 [sindbadsocialbusiness](#)
📍 [sindbad1150](#)



Mentoringprogramm - Mentees



Bewerbungscamp mit Personaler*innen aus Unternehmen

Talente entdecken und Stärken stärken



-  [sindbadsocialbusiness](#)
-  [sindbadsocialbusiness](#)
-  [sindbad1150](#)



Mentoringprogramm - Mentees



Bowling



Canyoning



Schnitzeljagd



Unternehmensbesuch



Waffeln & Blitzlicht

-  [sindbadsocialbusiness](#)
-  [sindbadsocialbusiness](#)
-  [sindbad1150](#)



Das Sindbad Jahr 2022/2023

Part 3 - Beziehung begleiten

- HUB Leiter*innen System
- Supervisionen, monatliche Updates und das "Soundingboard"
- Mentoringteam-Updates → Feedbackbögen vierteljährlich

 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbad1150](#)



Die Top 5 Lernfelder der Alumni Mentor_innen:



NAJA, MIR WURDE ECHT GEHOLFEN UND MEINE MENTORIN HAT ECHT RÜCKSICHT AUF MEINE PROBLEME GENOMMEN. UND SIE HAT MIR BEIGEBRACHT, DASS NICHT ALLES PERFEKT LAUFEN MUSS. UND ICH HAB WEGEN IHR KEINE ANGST MEHR VOR NEUANFÄNGEN IN MEINEM LEBEN.

ICH WEISS, WARUM ICH MICH FÜR MEINE AUSBILDUNG ENTSCHEIDEN HABE. HABE DURCH SINDBAD UND MEINEN MENTOR DIE PERFEKTE LEHRSTELLE FÜR MICH GEFUNDEN.

DAMALS HATTE ICH KEIN ZIEL VOR DEN AUGEN, NACHDEM ICH MICH BEI SINDBAD GEMELDET HATTE, HATTE ICH EIN ZIEL VOR MEINEN AUGEN.

AM GUTEN AUSTAUSCH MIT MEINER MENTEE. WIR HABEN UNS IN DEN LETZTEN 1,5 JAHREN WIRKLICH GUT KENNGELEHRT UND SIND SCHON DURCH DICK & DÜNN GEGANGEN :-)

AN DEN SPANNENDEN GESPRÄCHEN, DIE ICH MIT MEINER MENTEE FÜHREN KONNTE, ÜBER IHRE KULTUR, HERKUNFT, ZIELE...

Die 4 Lernfelder der Alumni Mentees:



 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbadsocialbusiness](#)
 [sindbad1150](#)





Mentoringteam

Ömer & Jakob



1300 Mentoringteams

an 8 Standorten

< 27 Kick-Offs

< 100 engagierte Ehrenamtliche in Verantwortung

Sie haben noch Fragen?

Folgen Sie uns!

-  [sindbadsocialbusiness](#)
-  [sindbadsocialbusiness](#)
-  [sindbad1150](#)

oder melden Sie sich per Mail

linz@sindbad.co.at



World Café



-  [sindbadsocialbusiness](#)
-  [sindbadsocialbusiness](#)
-  [sindbad1150](#)

