

Workshop #1: Sindbad – Mentoringprogramm für Schüler*innen

Sara Höller ist seit 2021 bei Sindbad tätig und war bisher in Wien für das Pilotprojekt des Mentoring in der überbetrieblichen Ausbildung als Projektleiterin tätig. Gemeinsam mit den Mentoringteams hat sie sich den Herausforderungen - und deren Lösungen - unserer Mentees in der ÜBA gestellt und ihren gemeinsamen Weg begleitet.

Magdalena Grafl: Als angehende Betriebswirtin mit dem Fokus auf ESG im Unternehmenskontext unterstützt sie Sindbad am Standort Linz um an der Vision von Chancengerechtigkeit für Jugendliche unabhängig von ihrem sozioökonomischen Umfeld und einem gerecht verteilten Zugang zu Bildung zu arbeiten.

Workshop #2: Lehre mit Ehre? Zur Situation von jugendlichen Migrant*innen in der Lehrlingsausbildung

Helmut Dornmayr: Bildungs- und Arbeitsmarktforscher, hat in Linz Soziologie studiert. Beschäftigt sich seit 30 Jahren wissenschaftlich mit Bildung und Arbeitsmarkt, seit 2002 am ibw (Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft) in Wien. Arbeitsschwerpunkt ist die Lehrlingsausbildung, in diesem Zusammenhang ist er hauptverantwortlich für die wichtigsten regelmäßigen Publikationen zur Lehrlingsausbildung in Österreich: „Lehrlingsausbildung im Überblick“ (erscheint jährlich) & „Bericht zur Situation der Jugendbeschäftigung und Lehrlingsausbildung in Österreich“ (erscheint alle 2 Jahre)

Michael Pfaffenhuemer: Gelernter Einzelhandelskaufmann; von 2007 bis 2019 Trainer in der Jugendausbildung am BFI OÖ (Integrative Berufsausbildung/Teillehrgänge nach §8/b/2 BAG, Berufsorientierung, Koordination div. arbeitsmarktpolitischer Projekte, Trainer für geschlechtergerechte Burschenarbeit); seit 2019 Leiter der BFI Produktionsschule Steyr

Workshop #3: Arbeitsmarkt- und Ausbildungszugänge sowie Lebenswelten von jungen Migrant*innen mit Fluchtbiographie

Rudolf Moser: Studium der Volkswirtschaftslehre an der JKU Linz. Seit 1991 in der Abteilung Wirtschafts-, Sozial- und Gesellschaftspolitik in der Arbeiterkammer oö beschäftigt. Arbeitsschwerpunkte sind Arbeitsmarktpolitik und Arbeitsmarktstatistik sowie Ausländerbeschäftigung und Migration. Langjähriges Mitglied des AMS-Landesdirektoriums OÖ.

Dominik Herrmannsdörfer: Psychologe, seit 2018 in der Geschäftsführung des Verein ISI-Initiativen für Soziale Integration, Schwerpunkte: Digitale Jugendarbeit, Entwicklungspsychologie der Adoleszenz

Workshop #4: Jugendliche und Traumata - Arten, Auswirkung und Umgang

Gabriella Könzei ist Klinische- und Gesundheitspsychologin, Psychotherapeutin (Integrative Therapie) für Kinder- Jugendliche und Erwachsene im Sozialpädiatrischen und Neuropädiatrischen Ambulatorium Wiental des Vereins „Verantwortung und Kompetenz für Besondere Kinder und Jugendliche“ (VKKJ) und eigener Praxis. Sie arbeitet mit Familien aus der ganzen Welt. Vortragende beim Jugendlehrgang FAB Verein zur Förderung von Arbeit und Beschäftigung in Linz zum Thema „Migration und Trauma“. Lehrbeauftragte und Supervisorin für Traumafokus bei Kindern und Jugendlichen im Institut für Neuropsychotherapie in Österreich und Ukraine.

Keynote #1: Schulische und berufliche Integration von jungen Menschen mit Migrationshintergrund

Johann Bacher: Abteilungsleiter Empirische Sozialforschung am Institut für Soziologie der JKU; Forschungsthemen u.a. Bildungsforschung, Arbeitsmarktforschung, NEET-Jugendliche; seit 2015 Koordinator des MORE-Flüchtlingsprogramms der JKU

Keynote #2: Wenn ich groß bin, geh ich zum AMS

Aleksandra Tulej ist stv. Chefredakteurin bei BIBER. Sie befasst sich in ihrer Arbeit mit Themen wie Migration, Integration, Jugend sowie marginalisierten Gruppen.

Jeremie Dikebo

Lehre zum Telekommunikationskaufmann; 2019-2022 Schulsprecher der Berufsschule Vöcklabruck-Gmunden; im Schuljahr 2020/21 Landesschulsprecher der Berufsschulen Oberösterreich sowie Mitglied der Bundesschülervertretung; seit November 2021 Gemeinderat der Stadt Ried im Innkreis (SPÖ-Fraktion)